

**Белгородский государственный технологический
университет им. В. Г. Шухова
Научно-техническая библиотека
Научно-библиографический отдел**

Организационная культура

**Библиографический список
в помощь учебному процессу**



**Белгород
2014**

Культура организационная – система ценностей, установок, норм и правил поведения, сформированных в рамках конкретной организации, принимаемых и поддерживаемых членами организации и отражающих характер ее внутреннего и внешнего взаимодействия // Социология : энциклопедия / сост. А. А. Грицанов. - Минск : Книжный Дом, 2003. – С. 480.

Книги и учебные пособия

1. Глазунова О. И. Русский язык и культура речи : учеб. для студентов вузов / О. И. Глазунова ; худ. В. А. Березин. - Москва : КНОРУС, 2012. - 248 с. : рис.
2. Иванова Т. Ю. Теория организации : учеб. по специальности - Менеджмент орг. / Т. Ю. Иванова. – 4 - е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2012. - 427 с.
3. Культура речи и деловое общение : метод. указания к выполнению практ. заданий для студентов всех специальностей / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. рус. яз. и естеств. дисциплин ; сост. Н. В. Шморгунова. - Белгород : Изд - во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 60 с. : граф., табл.
4. Организационная культура : учебник / ред. Н. И. Шаталова. - Москва : Экзамен, 2006. - 652 с.
5. Организационное поведение [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению самостоят. работы для студентов специальности «Упр. персоналом» / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. социологии и упр. ; сост. И. В. Тоцкая. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд - во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD - ROM).
6. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Руднев. - Москва : КНОРУС, 2012. - 280 с.
7. Русский язык и культура речи. : учеб. и практикум для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. педагог. Ун - т им. А. И. Герцена. – 2 - е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 495 с.
8. Русский язык и культура речи. : учеб. для бакалавров / А. И. Дунев [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – 2 - е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 494 с.

9. Русский язык и культура речи. : учеб. для бакалавров / ред.: В. И. Максимов, А. В. Голубева. – 3 - е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013, 2012. - 382 с.
10. Соломанидина Т. О. Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах : учеб. - метод. материалы / Т. О. Соломанидина. - Москва : "ИНФРА - М", 2011. - 395 с.
11. Соломанидина Т. О. Организационная культура компании : учеб. пособие / Т. О. Соломанидина. - Москва : ИНФРА - М, 2009. - 624 с.
12. Физическая культура студентов в специальном отделении технического вуза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / С. И. Крамской, Е. А. Бондарь, И. А. Амельченко, И. В. Куликова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд - во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD - ROM).
13. Чижова Е. Н. Организационная культура : учеб. пособие для иностр. студентов, изучающих экон. науки / Е. Н. Чижова, З. В. Столярова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд - во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 71 с.
14. Шамаева О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие для студентов / О. П. Шамаева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд - во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD - RW).
15. Яськов Е. Ф. Теория организации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям - Менеджмент орг., гос. и муницип. упр. / Е. Ф. Яськов. - Москва : ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 271 с.

Статьи из периодических изданий

Общие вопросы

16. Алимбекова Ф. Б. Взаимообусловленность толерантной культуры и культуры управленческой деятельности будущих менеджеров в системе высшего образования / Ф. Б. Алимбекова // Высшее образование сегодня. – 2014. – N 1. – С. 94 – 97.

17. Безгодков Д. Н. Опыт оценки эффективности развития общекультурных компетенций в контексте воспитательной работы в вузе / Д. Н. Безгодков, Я. Ю. Васильев // Социология образования. - 2013. - N 11. - С. 27 – 39.
Обоснованы взаимозависимость и значительная область пересечения вузовской организационной культуры и воспитательного процесса.
18. Безгодков Д. Н. Феномен концептуального заявления в контексте вузовской организационной культуры / Д. Н. Безгодков, О. И. Беляева // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 7. – С. 70 – 73.
Рассматриваются функции и структурно – смысловые особенности концептуального заявления как PR – текста в контексте организационной культуры современного российского вуза.
19. Горшкова Л. А. Управление организационной культурой : опыт крупного промышленного предприятия / Л. А. Горшкова, В. А. Поплавская, Б. Н. Поплавский // Экономич. анализ. Теория и практика. – 2012. – N 21. – С. 19 – 26.
20. Гриценко Г. Д. Модели социокультурных стратегий современного студенчества / Г. Д. Гриценко, Т. Ф. Маслова // Социология образования. – 2012. – N 7. – С. 83 – 90.
Представлен дифференцированный портрет современного российского студенчества, что позволило сконструировать наиболее распространенные модели социокультурных стратегий студентов.
21. Заец Д. А. Организационная культура военной образовательной организации в условиях реформирования системы высшего профессионального образования в России / Д. А. Заец // Вестн. высшей школы. – 2014. – N 4. – С. 78 – 83.
Раскрыты объективные факторы, влияющие на ситуацию в военной образовательной организации ВПО, обуславливающие необходимость трансформации организационной культуры.
22. Корнилова М. В. Формирование межкультурной компетентности : опыт тренинга / М. В. Корнилова // Высшее образование в России. – 2012. – N 3. – С. 151 – 155.
Описан опыт использования социально – психологического тренинга в формировании межкультурной компетентности в монокультурных и поликультурных студенческих группах.
23. Лурье Л. И. Сможет ли довузовское образование проложить России путь в Болонский процесс ? Ч 1. Специалист будущего – это человек культуры / Л. И. Лурье // Вестн. высшей школы. – 2012. – N 10. – С. 52 – 56.
Рассмотрены концептуально – методологические проблемы довузовского образования России в условиях Болонского процесса.

24. Новикова Е. Ю. Оценка студентами значимости общекультурных компетенций (анализ результатов опроса) / Е. Ю. Новикова // Высшее образование в России. – 2012. – N 7. – С. 148 – 151.
Содержание образования должно включать в себя не только основы наук, но и элементы культуры, такие как культура организации и реализации деятельности ; культура мышления ; этическая культура ; эстетико – художественная культура.
25. Партин Р. В. Организационная культура и ее связь с эффективностью организации / Р. В. Партин // Методы менеджмента качества. – 2014. – N 8. – С. 10 – 13.
Одновременное развитие процессов и формирование эффективной корпоративной культуры обеспечивают устойчивый результат на протяжении длительного времени существования организации.
26. Полищук В. И. Мировоззренческий потенциал культурологии / В. И. Полищук // Высшее образование в России. – 2013. – N 11. – С. 114 – 117.
Представлены размышления автора о важности, ценности и содержании мировоззрения сегодняшней российской молодежи.
27. Смирнов В. А. Молодежные и студенческие peer group в социокультурном контексте российской провинции / В. А. Смирнов, Д. С. Савченко // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 12. – С. 25 – 30.
Описаны три устойчивые формы молодежной студенческой самоорганизации, существующей в российской провинции (Костромская область).
28. Стегний В. Н. Студенчество как группа общественности / В. Н. Стегний // Высшее образование в России. – 2012. – N 4. – С. 113 – 120.
Представлены результаты исследования и рекомендации по осуществлению коммуникаций со студентами.
29. Стронгин Р. Г. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе / Р. Г. Стронгин, А. В. Петров // Высшее образование в России. – 2013. – N 7. – С. 3 – 9.
Рассматриваются вопросы выведения воспитательной функции государственных вузов на новый качественный уровень для решения задачи формирования системы ценностей студенческой молодежи.
30. Чулкова О. О. О понятии «организационная культура» и ее составляющих / О. О. Чулкова // Автомобильная промышленность. – 2012. – N 6. – С. 3 – 5.
31. Шаповалов А. А. Оценка влияния организационной культуры на социально - экономическую эффективность организаций / А. А. Шаповалов, И. С. Шаповалова // Вестн. БГТУ им. В. Г. Шухова. - 2012. - N 3. - С. 199 - 203.
Управленческий потенциал организационной культуры дает возможность

осуществлять влияние на организационную социальную и экономическую эффективность предприятия посредством формирования высоких показателей данного социального образования.

32. Шаповалов В. Н. Измерение социокультурных компетенций студентов вузов / В. Н. Шаповалов [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 2. – С. 24 – 28.

Рассматриваются вопросы формирования компетенций специалиста инновационного типа.

33. Шутенко А. И. Социокультурные измерения образовательного процесса в высшей школе / А. И. Шутенко // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 7. – С. 36 – 40.

Рассмотрены социокультурные аспекты развития высшей школы.

Адаптационные процессы

34. Анисимова Т. Г. Критерии оценки эффективности процесса адаптации студентов в условиях вуза / Т. Г. Анисимова // Социология образования. – 2014. – N 4. - С. 105 – 112.

Обнаружена зависимость между такими аспектами адаптации, как успешность учебной деятельности, социальная активность, включенность в деятельность вуза, группы, удовлетворенность качеством обучения и уровнем психологического комфорта студентов.

35. Воскрекасенко О. А. Адаптация иностранных курсантов к образовательному процессу военного вуза / О. А. Воскрекасенко, О. А. Бучнева // Высшее образование в России. – 2013. – N 7. – С. 136 – 140.

Раскрываются особенности адаптации иностранных курсантов – первокурсников к образовательному процессу военного вуза.

36. Крылова М. А. Формы адаптации первокурсников к условиям экзаменационной сессии / М. А. Крылова // Высшее образование в России. – 2014. – N 4. – С. 107 – 113.

Основа статьи – материалы проведенного в течение трех лет исследования особенностей адаптации студентов – первокурсников нескольких факультетов Тверского государственного университета к условиям экзаменационной сессии.

37. Лебедев М. А. Психологические особенности адаптации личности в социальной среде в период ранней взрослости / М. А. Лебедев // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 5. – С. 26 – 29.

Рассматриваются особенности проявления различных аспектов (когнитивного, эмоционального и поведенческого) адаптации личности в социальной среде в период ранней взрослости.

Образовательная среда

38. Ефимчук О. С. Педагогические условия формирования профессионально – личностных компетенций будущих специалистов в условиях высшей школы / О. С. Ефимчук // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 2. – С. 29 – 32.
Концепция личноно – ориентированного образования опирается на культурологический и деятельностный подходы.
39. Ивашкин Е. Г. Роль университета в подготовке молодежи к профессиональному становлению / Е. Г. Ивашкин, М. Е. Бушуева // Высшее образование в России. – 2014. – N 2. – С. 67 – 72.
Рассматривается создание современной программы профессионального становления, в которой предусматривается необходимость непрерывного сопровождения учащегося в его самостоятельном личностном становлении.
40. Коваленко В. И. Созидательная культура специалиста. Диагностико – целевой компонент технологии формирования в образовательном процессе / Вестн. высшей школы. – 2013. – N 5. – С. 62 – 68.
Представлены понятие созидательной культуры личности, ее компонентный состав, система критериев и показателей для оценивания уровня сформированности у студентов вуза.
41. Малошенок Н. Г. Вовлеченность студентов в учебный процесс в российских вузах / Н. Г. Малошенок // Высшее образование в России. – 2014. – N 1. – С. 37 – 44.
На основании опросных данных, собранных в трех российских вузах, был проведен факторный анализ и выделены составляющие студенческой вовлеченности, которые отвечают за поведение студентов и их отношение к учебе в каждом из изученных учебных заведений.
42. Новикова Е. Ю. Балльно – рейтинговая оценка : мнение студентов / Е. Ю. Новикова // Высшее образование в России. – 2013. – N 7. – С. 132 – 136.
Показано влияние оценки на обучение и личностное развитие студента при условии ее адекватности и справедливости.
43. Попов А. И. Преподаватель вуза как организатор творческого саморазвития студента / А. И. Попов // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 9. – С. 48 – 51.
Рассмотрены требования к творческой подготовке преподавателя высшей школы, исследованы особенности становления научно – педагогических кадров высшей технической школы.
44. Приходовский М. А. Комплекс стимулов для улучшения работы студентов в течение семестра / М. А. Приходовский // Высшее

образование в России. – 2013. – N 11. – С. 146 – 148.

Рассматривается комплекс конкретных поощрительных мер по стимулированию равномерного, постепенного изучения студентами учебного материала в течение семестра.

45. Проблемы взаимного оценивания в учебной работе студентов / М. П. Карпенко [и др.] // Социология образования. – 2014. – N 6. – С. 4 – 13.

Последние 15 – 20 лет в практике оценки студенческих работ, особенно в университетах зарубежных стран, все более широко применяется взаимное оценивание студентами различных письменных и устных работ коллег по обучению.

46. Рочев К. В. Типологический анализ мотивации студентов / К. В. Рочев // Высшее образование в России. – 2014. – N 2. – С. 113 – 118.

Вопрос о мотивации студентов к более активному освоению учебных дисциплин на сегодняшний день стоит весьма остро.

Самоорганизация студента

47. Баженова Н. Г. Самоорганизация студенчества : заданность или данность ? / Н. Г. Баженова // Высшее образование в России. – 2012. – N 3. – С. 81 – 86.

Современное позиционирование высшего профессионального образования как социокультурного пространства для формирования личности трансформирует роль и место образования в обществе.

48. Гостин А. М. Создание и ведение карьерного веб – портфолио студента / А. М. Гостин // Высшее образование в России. – 2014. – N 4. – С. 126 – 129.

Статья посвящена вопросам использования технологии веб – портфолио для представления результатов деятельности студента работодателям.

49. Григорьева Н. Г. Генезис педагогического обеспечения саморазвития личности как эко – био – культурного феномена / Н. Г. Григорьева, С. М. Дрюцкая // Высшее образование сегодня. – 2013. – N 3. – С. 43 – 48.

Рассмотрена проблема эффективного целенаправленного влияния преподавателей на активизацию саморазвития студентов с помощью педагогического обеспечения саморазвития как эко – био – культурного феномена.

50. Осипова С. И. Характеристика личности, способной к командной работе / С. И. Осипова, В. С. Окунева // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 5. – С. 30 – 33.

Рассматривается проблема повышения конкурентоспособности выпускника вуза на основе выявления его личностных характеристик, способствующих

продуктивной работе в команде, что, в свою очередь, должно послужить базисом их дальнейшего развития в образовательном процессе вуза.

51. Светенко Т. В. Предприимчивость как интегральная черта личности человека / Т. В. Светенко, Е. С. Алексеева // Вестн. высшей школы. – 2014. – N 3. – С. 83 – 87.
Сделан вывод о важности предприимчивости для повышения человеческого капитала и необходимости ее развития в системе образования.
52. Стегний В. Н. Информированность студента как показатель его культуры / В. Н. Стегний // Высшее образование в России. – 2013. – N 3. – С. 114 – 118.
Раскрываются средства, каналы, источники получения студентом информации, содержание информированности, взаимосвязь между уровнем информированности и успеваемостью студента.
53. Фомина Н. Г. Развитие интеллекта в студенческие годы как залог успешности профессиональной самореализации личности / Н. Г. Фомина, В. Ю. Бодряков // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 11. – С. 52 – 60.
Представлены результаты лонгитюдных наблюдений за динамикой структуры интеллекта студентов математического факультета педагогического университета.

Подготовка студентов к научной деятельности

54. Бордовская Н. В. Потенциальная и реальная готовность студента к исследованию / Н. В. Бордовская, С. Н. Костромина // Высшее образование в России. – 2013. – N 10. – С. 125 – 133.
В связи с важностью проблемы становления и развития студента как исследователя на всех уровнях обучения в вузе в статье раскрывается важность готовности студента к исследовательской деятельности.
55. Леонова Е. В. Развитие творческой личности студента в исследовательском университете / Е. В. Леонова // Высшее образование в России. – 2012. – N 1. – С. 151 – 155.
Показана эффективность деловых игр и тренингов креативности с применением теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Обоснована необходимость и описаны методы привлечения студентов к научным исследованиям. Изложены стратегии педагогической деятельности преподавателя по развитию креативности студентов.
56. Смирнов В. В. Концепция обучения студентов самостоятельным физическим исследованиям / В. В. Смирнов // Вестн. высшей школы. – 2012. – N 3. – С. 52 – 55.

57. Федорова М. А. Развитие культуры научной речи в техническом университете / М. А. Федорова, А. М. Завьялов // Высшее образование в России. – 2013. – N 3. – С. 129 – 136.
Система подготовки студента – исследователя и молодого ученого должна включать в себя такой важный элемент, как развитие коммуникативных компетенций.
58. Шереги Ф. Э. Малые инновационные предприятия вузов / Ф. Э. Шереги, А. В. Ридигер, М. С. Попов // Социология образования. - 2014. - N 1. - С. 13 – 41 ; N 2. - С. 15 – 45.
59. Шмуратко Д. В. Участие студентов в фундаментальных научных исследованиях / Д. В. Шмуратко // Высшее образование в России. – 2013. – N 11. – С. 37 – 40.
Рассматриваются организационные, методические и юридические особенности участия студентов в фундаментальных научных исследованиях.

Культура общения

60. Лопатина С. С. Формирование культуры делового общения студентов – будущих государственных служащих / С. С. Лопатина // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 4. - С. 45 – 48.
Рассматривается модель культуры делового общения студентов вуза государственной службы.
61. Морозова Ю. В. Как «развязать язык» студента. К вопросу о развитии иноязычной коммуникативной компетенции / Ю. В. Морозова // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 11. – С. 88 – 91.
В теории и практике преподавания иностранного языка вошел термин «межкультурная компетенция», под которым понимается способность коммуниканта использовать язык как инструмент общения в диалоге культур с учетом национально – культурных обычаев и традиций, норм социального поведения другой страны.
62. Плотникова О. А. Проблема формирования профессиональной культуры бакалавров по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» / О. А. Плотникова // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 8. – С. 116 – 118.
Для того, чтобы обеспечить высокий уровень профессионализма бакалавров по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью», необходим высокий уровень профессиональной культуры.
63. Срибный В. Формирование культуры межнационального общения будущих офицеров ВВ МВД России / В. Срибный // Ректор вуза. –

2012. – N 10. – С. 58 – 61.

Тема культуры межнациональных отношений в коллективе курсантов – одна из актуальнейших для многонациональных Вооруженных сил России.

64. Тадинова Р. А. К вопросу о формировании социокультурной компетенции. На примере формул речевого этикета / Р. А. Тадинова // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 12. – С. 23 – 27.

Современная геополитическая ситуация требует цивилизованного диалога языков и культур.

Нравственное развитие студентов

65. Антипьев А. Г. Духовно – нравственные ценности российского студенчества. По результатам социологического исследования / А. Г. Антипьев, Н. Н. Захаров // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 3. – С. 14 – 20.

66. Кириллова М. А. Студенческий театр в социокультурном пространстве Европейского Севера / М. А. Кириллова // Высшее образование в России. – 2013. – N 7. – С. 72 – 76.

Раскрывается роль студенческого театра в процессе приобщения студентов МГГУ к культуре и традициям стран Европейского Севера с целью совершенствования их профессиональной подготовки и формирования межкультурной компетенции.

67. Кулабухова М. А. Словесная культура Белгородчины как фактор духовно – нравственного преобразования личности и общества / М. А. Кулабухова, С. Н. Зенин // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 5. – С. 78 – 82.

Рассмотрены основы словесной культуры Белгородчины, словесного фольклора и литературы, аспекты их востребованности в процессе духовной навигации личности и общества.

68. Лаптева М. Д. Организация культурно – досуговой деятельности студента как форма воспитательной работы в вузе / М. Д. Лаптева, Д. А. Хорват // Высшее образование сегодня. – 2014. – N 7. – С. 96 – 100.

Рассматривается взаимосвязь между досугом студентов как специфической частью их свободного времени, организацией культурно – досуговой деятельности и воспитательной работой вуза.

69. Лещенко Н. В. Нравственное развитие студентов средствами изобразительной деятельности / Н. В. Лещенко // Вестн. высшей школы . – 2012. – N 8. – С. 82 – 85.

Представлена разработка занятия личностно значимой благотворительной деятельности, воспитательная цель которой – нравственное развитие

студентов средствами изобразительной деятельности.

70. Налетова Н. Ю. Духовно – нравственное воспитание молодежи на основе отечественной культуры / Вестн. высшей школы. – 2012. – N 2. – С. 27 – 30.
Есть духовные вопросы и проблемы, которые желали бы разрешить студенты.
71. Степанская Т. М. Роль искусства в процессе формирования личности / Т. М. Степанская // Вестн. высшей школы. – 2012. – N 1. – С. 64 – 67.
Цель данной статьи – рассмотреть некоторые аспекты проблемы формирования культуры личности в университетском образовательном пространстве.
72. Федорова С. И. Социальная динамика формирования ценностного отношения молодого поколения к героическому прошлому России / С. И. Федорова // Высшее образование сегодня. – 2014. – N 2. – С. 70 – 73.
Освещается роль общественных наук в патриотическом воспитании молодежи и формировании у них уважительного отношения к историческому прошлому страны.

***Всестороннее развитие личности –
залог уверенности в завтрашнем дне***

73. Агранат Ю. В. Поликультурная компетенция студента как условие успешной реализации программ академической мобильности вуза / Ю. В. Агранат // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 10. – С. 11 – 15.
Рассматриваются вопросы формирования поликультурной компетенции студентов как условия успешной реализации программ академической мобильности вуза.
74. Акулов К. И. Диагностика развития экологической культуры студентов ссузов / К. И. Акулов // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 1. – С. 98 – 100.
При формировании экологической культуры у студентов во главу угла ставятся особые мысли, чувства, отношение к жизни и окружающей природе, которые возникают у обучающихся в процессе решения творческих задач, связанных с восприятием экологической картины мира.
75. Васев Д. В. Художественное чтение, или как уметь хорошо читать / Д. В. Васев // Вестн. высшей школы. – 2014. – N 1. – С. 83 – 88.
Рассмотрено свободное владение русским литературным языком как одно из требований Государственного стандарта. Формирование профессиональных компетенций с помощью художественного чтения позволяет студентам приобрести опыт литературного общения, совершенствования профессиональных и ценностных качеств личности.

76. Васев Д. В. Исследование влияния культуры чтения на обучение и развитие молодежи / Д. В. Васев // Вестн. высшей школы. – 2012. – № 6. – С. 89 – 93.
Рассмотрена проблема потери интереса молодежи к чтению, показаны последствия этого явления. Выяснена возможность возрождения у молодежи интереса к самостоятельной работе с книгой.
77. Давлетшина Р. М. Эмоциональная культура как фактор активизации здоровьесозидающего потенциала личности / Р. М. Давлетшина, А. Г. Маджуга // Вестн. высшей школы. – 2012. – № 7. – С. 85 – 92.
Проанализирована взаимозависимость современных социально – экономических условий и нарастание стрессового давления на человека. Предложены способы работы с собственным эмоциональным состоянием.
78. Джавадян Г. Г. О корпоративной культуре инновационного вуза / Г. Г. Джавадян // Высшее образование в России. – 2012. – № 3. – С. 155 – 158.
В связи с преобразованием высших учебных заведений в организации инновационного типа рассматриваются проблемы построения учебного и научного процессов на основе инновационной корпоративной культуры.
79. Долинина И. Г. «Гражданином быть обязан...», или формирование политической культуры / И. Г. Долинина // Высшее образование сегодня. – № 1. – С. 71 – 74.
От успешности процессов «формирования политической культуры» обучающихся зависит, насколько образованные, деятельные и ответственные люди вольются в общественную жизнь.
80. Крамской С. И. Физическая культура личности как предмет педагогического познания / С. И. Крамской, М. В. Кудряшов, В. В. Кудряшов // Энергосберегающие технологические комплексы и оборудование для производства строительных материалов : межвуз. сб. ст. - Белгород : Изд - во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - Вып. XI. - С. 206 - 210.
81. Курбатова Л. Н. Правовая культура и нравственное сознание студентов / Л. Н. Курбатова // Вестн. высшей школы. – 2012. – № 5. – С. 16 – 22.
82. Новикова Е. Ю. Корпоративная культура вуза в оценках студентов / Е. Ю. Новикова // Вестн. высшей школы. – 2012. – № 12. – С. 29 – 34.
Представлено исследование студенческих оценок корпоративной культуры вуза, свидетельствующие о доминирующих установках на культуру рыночную в сочетании с элементами клановой культуры.
83. Опыт преподавания физической культуры в нефизкультурном вузе / С. В. Казначеев [и др.] // Высшее образование в России. – 2013. – № 8 / 9. – С. 101 – 105.
Физическая культура как составная часть системы образования имеет воспитательное, оздоровительное, экономическое и общекультурное значение.

84. Смирнов В. А. Формы гражданской активности студенчества в современной России / В. А. Смирнов, Д. С. Савченко // Социология образования. - 2014. - N 2. - С. 67 – 81.
Значительная часть гражданской активности студенчества переносится в пространство интернет – коммуникации.
85. Стенина Т. Л. Развитие фамилистической культуры студентов средствами социокультурного проектирования / Т. Л. Стенина, С. А. Рябчикова // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 10. – С. 71 – 74.
При наличии работы с достойной зарплатой представители молодого поколения готовы создавать семьи, иметь детей. Однако этот шаг оказывается у большинства молодых людей увязан с первоочередным решением вопроса о приобретении стабильного социально – экономического статуса.
86. Тулинова Н. А. Нравственная составляющая в формировании физической культуры студентов - механиков / Н. А. Тулинова, Л. С. Машковская // Энергосберегающие технологические комплексы и оборудование для производства строительных материалов : межвуз. сб. ст. - Белгород : Изд - во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - Вып. XI. - С. 435 - 437.
87. Фортунатов А. А. Педагогические условия формирования ответственного отношения личности к окружающей социоприродной среде / А. А. Фортунатов // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 8. – С. 52 – 56.
Описываются особенности формирования экологосообразной и социокультурной среды вуза, направленной на развитие экологической культуры обучающихся.
88. Южанинова Е. Р. Развитие ценностной системы личности под влиянием виртуального мира / Е. Р. Южанинова // Вестн. высшей школы. – 2013. – N 12. – С. 30 – 34.
Выделены и описаны закономерности развития ценностной системы личности, а также влияние на нее виртуального мира Интернета.

Организационные проблемы образования

89. Гридчин А. А. Культура конфликтного взаимодействия: сущность и проблема формирования / А. А. Гридчин, Е. Н. Цыганкова // Социально - гуманитарные знания. - 2012. - N 8. - С. 41 - 47.
90. Давыдов Д. Г. Причины молодежного экстремизма и его профилактика в образовательной среде / Д. Г. Давыдов // Социология образования. -

2013. - N 10. - С. 4 – 18.

Очерчены основные теоретические подходы, объясняющие феномен молодежного экстремизма.

91. Исаченко Н. Н. Конфликт как фактор проявления рессентимента / Н. Н. Исаченко // Социология образования. – 2014. – N 4. - С. 105 – 112.
На современном этапе развития российского общества наблюдается обостряющаяся проблема межличностных отношений «педагог – студент».
92. Микуленок И. О. Казнить, нельзя помиловать, или еще раз о взаимоотношениях преподавателей и студентов / И. О. Микуленок // Вестн. высшей школы. – 2014. – N 2. – С. 108 – 111.
93. Овчинников Д. А. Способы воздействия на девиантное поведение обучающейся молодежи (по материалам экспертного опроса) / Д. А. Овчинников // Социология образования. - 2013. - N 8. - С. 71 – 76.
Девиантное поведение – отклоняющееся от общепринятых социальных норм, некоторых стандартов поведение // Новая российская энциклопедия : в 12 т. / гл. ред. А. Д. Некипелов. - Москва : Энциклопедия, 2008. - Т. V (2) : Дардан - Дрейер. – С. 55.
94. Стегний В. Н. Конфликтность как характеристика качества управления образовательным процессом / В. Н. Стегний // Высшее образование в России. – 2012. – N 5. – С. 122 – 126.
Анализируются результаты социологического опроса преподавателей и студентов о причинах конфликтов между преподавателями и студентами.
95. Рождественская Н. Н. Ресурсные состояния личности и оптимальные переживания / Н. Н. Рождественская // Вестн. высшей школы. – 2014. – N 5. – С. 54 – 58.
Уточнены и систематизированы основные категории и понятия, употребляющиеся для характеристики различных форм и уровней реакций индивида на стрессовые факторы, ситуации и обстоятельства.

Опыт вузов

96. Балицкий А. Г. Социокультурный вектор развития университета / А. Г. Балицкий // Высшее образование в России. – 2012. – N 1. – С. 75 – 79.
Рассматривается проблема влияния социокультурной среды учебного заведения на процесс социализации учащегося. На примере ИжГТУ показана действенность таких ресурсов, как музыка и театр, в формировании учебно – воспитательного пространства вуза.
97. Безгодков Д. Н. Организационная культура и символический капитал вуза : опыт развития и приращения / Д. Н. Безгодков, О. И. Беляева //

Высшее образование сегодня. – 20134. – N 8. – С. 64 – 68.

На примере Ухтинского государственного технического университета раскрывается понятие символического уровня организационной культуры вуза.

98. Бойко К. А. Структурно – содержательный анализ психолого – педагогической культуры курсантов высшего военного учебного заведения / К. А. Бойко // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 1. – С. 77 – 78.

Рассматриваются задачи формирования психолого – педагогической культуры курсантов высшего военного учебного заведения.

99. Гулей И. А. Организационная культура в университетской среде: концептуальный подход / И. А. Гулей // Социология образования. - 2012. - N 11. - С. 58 - 64.

На базе НИУ «БелГУ» автором статьи проведено исследование с целью определения значения, особенностей формирования и эффективности организационной культуры.

100. Мартынова Е. А. Гуманитарная среда вуза как условие формирования культурной компетенции выпускника / Е. А. Мартынова // Высшее образование в России. – 2013. – N 4. – С. 92 – 95.

Рассмотрены вопросы социокультурной модернизации образования в связи с формированием Технопарка социогуманитарной направленности МордГПИ.

101. Образ профессионального будущего у студентов на «кризисных» этапах обучения в вузе / Т. Г. Бохан и [др.] // Высшее образование в России. – 2013. – N 11. – с. 30 – 37.

По материалам Сибирского государственного медицинского университета исследован образ профессионального будущего студентов, определяющих их психологическую готовность к профессиональному становлению на «кризисных» этапах высшего медицинского образования в условиях современной социальной ситуации.

102. Ореховская Н. А. Об общей культуре первокурсника технического вуза / Н. А. Ореховская // Высшее образование в России. – 2014. – N 3. – С. 135 – 139.

Основу статьи составляют материалы социологического опроса студентов первого курса МГТУ им. Н. Э. Баумана. Формулируется задача формирования общекультурных компетенций, необходимых для успешной самореализации в любой профессиональной деятельности, в том числе в инженерной и управленческой.

103. Раджабова Р. В. Формирование коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе патриотической деятельности / Р. В. Раджабова, Э. И. Магомедова // Высшее образование сегодня. – 2014. – N 2. – С. 54 – 58.

Рассматривается сущность и структура понятия «коммуникативная компетентность».

104. Филатова М. Н. Формирование общекультурных компетенций в социокультурной среде (опыт РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина) / М. Н. Филатова // Социология образования. – 2012. – N 8. – С. 49 – 54.
Исходя из принципа интеграции учебного и учебно – воспитательного процесса, делается вывод о необходимости управления социокультурной средой вуза для формирования общекультурных компетенций бакалавров и магистров.
105. Чурилин А. В. Уровни, критерии и показатели профессионально – управленческой культуры инженеров железнодорожного транспорта / А. В. Чурилин // Высшее образование сегодня. – 2012. – N 6. – С. 19 – 21.
Рассматриваются проблемы обоснования уровней, критериев и показателей профессионально – управленческой культуры инженеров железнодорожного транспорта, формируемой у студентов в ходе их профессиональной подготовки в вузе.

Этикет делового человека.

Книги, статьи из книг и периодических изданий

106. Бачинин В. А. Этика: энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – Санкт - Петербург : Изд - во Михайлова В. А., 2005. - 287 с.
107. Внешний вид сотрудников // Энциклопедия этикета / сост. О. И. Максименко. – Москва, 2000. - Разд. «Деловой этикет». – С. 313.
108. Все об этикете. - Москва : Вече, 2000. - 429 с.
109. Все об этикете. Книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях. - Ростов на Дону : Феникс, 1996. - 512 с.
110. Гашева Ю. В. Инженерная этика : проблемы формирования и оценки компетенции / Ю. В. Гашева // Высшее образование в России. – 2014. – N 6. – С. 85 – 93.
В статье поднимается вопрос о недостаточной этической подготовке специалистов в области техники и технологий в отечественных вузах.
111. Квиллиам С. Тайный язык жеста и взгляда : пер. с англ. / С. Квиллиам. - Москва : Ниола - Пресс, 1998. - 144 с.
112. Подготовка конференций // Энциклопедия этикета / сост. О. И. Максименко. – Москва, 2000. - Разд. «Деловой этикет». – С. 364.
113. Презентация // Энциклопедия этикета / сост. О. И. Максименко. –

- Москва, 2000. - Разд. «Деловой этикет». – С. 365.
114. Спиллейн М. Имидж женщины. Пособие для преуспевающей женщины / М. Спиллейн. - Москва : Лик пресс, 1998. - 158 с.
115. Спиллейн М. Имидж мужчины : пособие для преуспевающего мужчины / М. Спиллейн. - Москва : Лик пресс, 1996. - 168 с.
116. Устройство на работу // Энциклопедия этикета / сост. О. И. Максименко. – Москва, 2000. - Разд. «Деловой этикет». – С. 366.
117. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения : учебник / Г. М. Шеламова. – 6 - е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 160 с.
118. Шеламова Г. М. Этикет делового общения / Г. М. Шеламова. – 4 - е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 188 с.
119. Этикет работы в компьютерных сетях и в дисплейном классе // Энциклопедия этикета / сост. О. И. Максименко. – Москва, 2000. - Разд. «Особый этикет». – С. 371.
120. Этический кодекс для вузовского сообщества // Ректор вуза. – 2012. – N 9. – С. 14 – 16.
Российский Союз ректоров выдвинул предложение принять кодекс, в котором будут изложены положения профессиональной этики работников и учащихся вузов.

Составитель И. Е. Литовченко, библиограф